

**Критеријуми описног оцењивања у настави
ВЕРСКА НАСТАВА**

Вероучитељи: Платон (Мирослав) Салак, Жељко Кежић, Кристијан Војчина

ЗАДОВОЉАВА	ДОБАР	ИСТИЧЕ СЕ
Описну оцену задовољава добија ученик који редовно долази на часове и показује минимум жеље да упозна суштину верског учења. Остварује минимални напредак у савладавању захтева који су одређени образовним планом, уз значајну помоћ наставника и ангажовање ученика.	Описну оцену добар добија ученик који је упознао основу верског учења, остварује напредак у савладавању захтева који су одређени образовним планом, уз ангажовање ученика и помоћ наставника.	Описну оцену истиче се добија ученик који са радошћу приступа часовима, и труди се живи као верник, те повремено одлази у верску заједницу (цркву). Остварује значајан напредак у савладавању захтева којису одређени образовним планом, уз веома висок степен ангажовања.
Програмску јединицу је делимично усвојио. Успева препознати и разликовати библијске особе и догађаје, али су способности примењивања наученог градива на почетном нивоу, теже усваја градиво.	Уз учитељеву помоћ успева у повезивању и тумачењу чињеница. Способности примењивања наученог градива су на просечном нивоу , уз понеке грешке. Добро познаје основне библијске садржаје.	Веома добро повезује научено са свакодневним животом, с лакоћом усваја предвиђене садржаје. Научено градиво прихвата и примењује у опхођењу према другима.
Има делимично развијене способности стваралачког изражавања. Показује слабу заинтересованост за такав начин рада.	Има просечно развијене способности стваралачког изражавања. Нерадо се препушта креативном раду, не улаже довољно	Има изузетно развијене способности стваралачког изражавања и те своје способности вешто примењује. Успешан је

У мањој мери је заинтересован за час. Већином пасиван на часу. Нерадо се укључује у активности часа, те својим понашањем омета рад и активност других ученика.	напора да развије своје способности. Углавном је заинтересован за час. Активно се укључује тек на захтев учитеља. Лако одустаје чим наиђе на потешкоће у решавању проблема, несигуран је и делимично активан на часу.	и креативан у симболичком изражавању, креативан је и комуникативан. Пажљив је и мотивисан за рад без обзира на атрактивност садржаја. Активно учествује у наставном процесу. Марљив, самосталан и одговоран према раду. Редовно прати наставне садржаје и редовно извршава своје обавезе.
---	---	---